

CARTA DESCRIPTIVA:

I. Identificadores de la asignatura

Clave: BAS 121496 **Créditos:** 10

Materia: DIAGNOSTICO NUTRICIONAL

Departamento: Departamento de Ciencias Médicas

Instituto: Instituto de Ciencias Biomédicas **Modalidad:** Presencial

Carrera: Nutrición

Nivel: Intermedio **Carácter:** Obligatoria

Horas: 112 hrs. totales: 48 hrs. teoría, 64 hrs. práctica **Tipo:** Taller

II. Ubicación

Antecedente: Evaluación del Estado Nutricio **Clave:** BAS 121596

Consecuente: Nutrición y Enfermedad II BAS 121996

III. Antecedentes

Conocimientos: Conocer el metabolismo del cuerpo humano y los diferentes métodos para la evaluación del estado nutricio a nivel individual y colectivo

Habilidades: Capacidad para analizar y solucionar problemas relacionados con el metabolismo celular integrándolo en órganos y sistemas. Manejo de equipo relacionado con mediciones antropométricas y de composición corporal. Manejo de paquetes computacionales.

Actitudes y valores: Disciplina, puntualidad, capacidad de análisis, crítica constructiva y disposición para trabajo en equipo

IV. Propósitos generales

Que el alumno conozca y comprenda los parámetros nutricionales, tanto teóricos como prácticos, en el ámbito biológico, establecidos como normales y anormales, del metabolismo del ser humano.

Que el alumno identifique y comprenda el funcionamiento y aplicación del uso de equipo de laboratorio, que sirve de apoyo para brindar un diagnóstico nutricional más cercano a la realidad.

Que el alumno sea capaz de identificar los parámetros nutricionales evaluables en cada grupo de edad.

V. Compromisos formativos

Conocimientos:

Al término del curso el estudiante identificará y comprenderá las posibles alteraciones en el metabolismo del ser humano, así como su posible terapia y necesidades nutricionales.

Habilidades:

El alumno será capaz de realizar el diagnóstico nutricional de individuos y poblaciones con la finalidad de incidir significativamente en el estado nutricional de los mismos.

De investigación:

El alumno será capaz de desarrollar un protocolo de investigación tomando en cuenta los distintos parámetros para la evaluación nutricional en poblaciones.

El alumno será capaz de analizar los resultados de investigación para posteriormente plantearse estrategias de intervención nutricional para la población de estudio.

Actitud y valores:

Se fomentará la capacidad de crítica autoconstructiva, la capacidad de análisis, abstracción así como la capacidad para trabajo en equipo.

Profesional:

Será capaz de realizar el diagnóstico nutricional adecuado en individuos y poblaciones sanos y enfermos con la finalidad de incidir en el estado nutricional de los mismos.

Será capaz de desarrollar estrategias de intervención nutricional a nivel individual o grupal para mejorar el estado nutricional de la población.

Será capaz de disminuir los efectos colaterales en el paciente enfermo por medio del manejo nutricional.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula típica

Laboratorio: para prácticas

Mobiliario: unidades de trabajo, mesabancos, retroproyector, proyector de diapositivas, cañón, pizarrón.

Equipo para mediciones antropométricas.

Población: número deseable 15, máximo 45.

Capacidad de laboratorio de 8 a 12.

Material de uso frecuente: Rotafolio, retroproyector, proyector de diapositivas, cañón, pizarrón. Equipo para mediciones antropométricas: plicometro, báscula, estadímetro, cinta métrica, infantometro, antropometros y equipo para determinación de composición corporal.

Condiciones especiales: Laboratorio con mesas y bancos. Biombo para uso de pacientes.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
<p><u>1ª. semana</u></p> <p>-Encuadre</p> <p>-Factores socio-culturales que afectan el estado nutricional.</p>	<p>-Modo de calificar, entrega de trabajos y características generales de la materia.</p> <p>- Elección de alimentos y comportamiento alimentario, guías nutricionales</p>	<p>Exposición docente</p>
<p><u>2ª. y 3ª. semana</u></p> <p>-Screening nutricional</p> <p>-Estudios nutricionales (encuestas de Nutrición)</p>	<p>-Tipos de evaluación dietética, antropométrica, clínica y bioquímica.</p> <p>-ENURBAL 1995, ENN 99, ENSA2000, ENSANUT 2006</p>	<p>Exposición por equipos</p>
<p><u>4ª. semana</u></p> <p>-Vigilancia nutricional</p>	<p>-Tipos de investigación en Nutrición</p> <p>-Epidemiología nutricional</p>	<p>-Exposición docente y elaboración de un protocolo de investigación.</p>
<p><u>5ª. semana</u></p> <p>-Métodos para la evaluación dietética, antropométrica, bioquímica y clínica</p>	<p>-Revisión de la Historia Clínica Nutricional.</p> <p>-Datos bioquímicos de importancia nutricional, mediciones antropométricas y métodos para la evaluación dietética</p>	<p>- Ejercicios de repaso</p>
<p><u>6ª. semana</u></p> <p>-Evaluación nutricional en lactantes</p> <p>-Evaluación nutricional en niños y adolescentes</p>	<p>-Métodos de evaluación antropométrica, GET, criterios a considerar para el diagnóstico nutricional.</p>	<p>- Exposición docente y ejercicios escritos</p> <p>- Discusión de artículos de investigación.</p>
<p><u>7ª. semana</u></p>	<p>- Métodos de evaluación antropométrica, GET,</p>	<p>Exposición</p>

<p>-Evaluación nutricional en adultos y adultos mayores</p>	<p>criterios a considerar para el diagnóstico nutricional.</p>	<p>docente y ejercicios escritos</p> <p>- Discusión de artículos de investigación.</p>
<p><u>8ª. semana</u></p> <p>-Evaluación nutricional en embarazadas</p>	<p>- Métodos de evaluación antropométrica, GET, criterios a considerar para el diagnóstico nutricional.</p>	<p>Exposición docente y ejercicios escritos</p> <p>- Discusión de artículos de investigación.</p>
<p><u>9ª. semana</u></p> <p>-Evaluación nutricional en deportistas</p> <p>-Evaluación nutricional en personas hospitalizadas</p> <p>-Requerimiento energético en personas hospitalizadas</p>	<p>- Métodos de evaluación antropométrica, GET, criterios a considerar para el diagnóstico nutricional.</p>	<p>Exposición docente y ejercicios escritos</p> <p>- Discusión de artículos de investigación.</p>
<p><u>10ª. semana</u></p> <p>-Desnutrición</p> <p>-Anemia</p> <p>-Obesidad</p>	<p>- Descripción y características generales. Recomendaciones específicas para la enfermedad y métodos de evaluación.</p>	<p>-Exposición de alumnos y dinámicas de retroalimentación.</p>
<p><u>11ª. semana</u></p> <p>-Diabetes</p> <p>-Hipertensión</p> <p>-Dislipidemia</p> <p>-</p>	<p>- Descripción y características generales. Recomendaciones específicas para la enfermedad y métodos de evaluación.</p>	<p>-Exposición de alumnos y dinámicas de retroalimentación.</p>

<p>12ª y 13ª. semana</p> <p>- Síndrome metabólico</p> <p>-Diagnóstico nutricional en una población</p>	<p>- Descripción y características generales.</p> <p>Recomendaciones específicas para la enfermedad y métodos de evaluación.</p> <p>-Métodos para la evaluación nutricional en distintas poblaciones.</p>	<p>-Exposición de alumnos y dinámicas de retroalimentación.</p> <p>-Trabajo de campo.</p>
<p>14ª y 15ª . semana</p> <p>- Modelos de intervención nutricional</p>	<p>-Tipos de intervención nutricional posterior a un diagnóstico nutricional en una población.</p>	<p>-Trabajo de campo.</p>
<p>16ª. semana</p> <p>-Programas de intervención en México</p>	<p>- Programas actuales de intervención nutricional en México.</p>	<p>- Plenaria</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

- A. **Exposiciones:** Exposición por equipo sobre alguno de los temas.
- B. **Investigación:** Búsqueda, análisis y discusión de artículos de investigación relacionadas a la materia
- C. **Discusión:** Discusión de artículos de investigación
- D. **Proyecto:** elaboración de un protocolo de investigación sobre diagnóstico nutricional poblacional.
- E. **Talleres:**
- F. **Laboratorio:** Uso de equipo de antropometría
- G. **Prácticas:** Realización de prácticas sobre diagnóstico nutricional en cada etapa de la vida.
- H. **Otro,** especifiqué:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:

Asistencia mínima de 80% de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0 en las 2 áreas.

Se permite examen de título.

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Teoría 50%

Laboratorio 50%

Exámenes parciales: 20%

Exámenes parciales: 15%

Trabajo final (protocolo e intervención): 15%

Prácticas: 30%

Exposición y Trabajos en clase: 15%

Tareas y Ejercicios: 5%

X. Bibliografía

Autor	Año	Título	Lugar de impresión
1. Casanueva E. et al. 3a ed.	2008	Nutriología Medica	México
2. Mahan LK. Et al 12ª. ed	2009	Nutrición y Dietoterapia de Krause	España
3. Pérez Lizaur AB., Marvan L.	2005	Manual de Dietas normales y terapéuticas	México
4. Bowling, Tim.. et al	2006	Apoyo nutricional para niños y adultos: un manual para la práctica hospitalaria.	México
5. Rosalind S. Gibson	2005	Principles of Nutritional Assessment	N. Y. EUA
6. Escott-Stump, et al. 5a. ed.	2005	Nutrición, diagnostico y tratamiento	México
7. Andrien M., Beghin I.	2001	Nutrición y comunicación	México
8. ICB. Nutrición.		Manual de prácticas de laboratorio	
9. Brown J. 2ª. ed.	2006	Nutrición en las diferentes etapas de la vida	México
10. Wardlaw, Kessel, 5ª. ed.	2002	Perspectives in Nutrition	EUA
Bibliografía complementaria			
9. FAO	2000	Manejo de proyectos de alimentación y nutrición en comunidades	
10. Aparicio M., et al.	2004	Manual de Antropometría	México
11. Velásquez M. O., et al.	2002	Manual de procedimientos. Toma de medidas clínicas y antropométricas en el adulto y adulto mayor	México
12. Quinn V.	1992	A user's manual for conducting child nutrition Surveys in developing countries	EUA
13. Dirección general de Salud reproductiva		Manual de atención. Embarazo Saludable Parto y Puerperio Seguros Recién Nacido Sano	México
14. FAO		Guía Metodológica de comunicación social en nutrición: http://www.fao.org/DOCREP/003/X6957S/X6957S00.htm	
15. CDC		Base datos calculo IMC en niños y adolescentes CDC/NCHS: http://www.kidsnutrition.org/bodycomp/br	

--

X. Perfil deseable del docente

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">a) Grado académico: Maestría o doctoradob) Área: Nutriciónc) Experiencia: en investigación y docencia de por lo menos tres años en Nutrición |
|--|

XI. Institucionalización

<p>Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas</p>

<p>Coordinador/a del Programa: MDB Gabriel Medrano DonLucas</p>
--

<p>Fecha de rediseño: septiembre de 2011.</p>
--

<p>Rediseño: M. en C. Perla J. Olivares Madera</p>
